МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УМЛЕКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЗЕЙСКОГО РАЙОНА

**Экологический проект**

**«Сохранение памятника природы - пиона обратнояйцевидного»**



Руководитель: Галина Владимировна Савкина

2022 год

[**Введение**](http://letopisi.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BC_%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC#.D0.92.D0.B2.D0.B5.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5)

Каждый человек должен знать и стремиться узнавать как можно больше о родной земле, бережно относиться, заботиться о том, что его окружает. В этом и заключается частичка его любви к своей Родине. Мы любим, ходить в походы. Нашей традицией стало в конце учебного года отправляться в походы, знакомство во время походов с природой родного края.

**Актуальность. Проблема.**

Решение районного совета народных депутатов №302 от 27.03.2002 г. Создать памятник природы местного значения на территории района: - пион обратнояйцевидный на площади 7 га с южной стороны озера Большого, в 4 км от с. Чалбачи на юго- восток, у места впадения Ключа Инокентьевского, вдоль линии ЛЭП от 32 до 38 столба. Памятники природы - это объекты, имеющие научное, историческое, культурно-просветительское и эстетическое значение. Они - достояние народа, нынешних и грядущих поколений. Посещая район Ключа Инокентьевского в этом году, мы отметили, что данный момент на 10 кв. метрах произрастает 6-7 экземпляров.

Не секрет, что этот охраняемый объект нуждается в повышенном внимании, к его состоянию, к решению экологических проблем, связанных с природными ценностями своего края.

Еще с одной проблема, с которой мы столкнулись. Это то, что население не знает о памятнике природы.

В сложившейся ситуации возникает необходимость принятия мер по охране памятника природы пиона обратнояйцевидного. Вид включен в Красную книгу России, сводку редких и исчезающих растений Амурской области, региональные Красные книги Еврейской автономной области, Хабаровского края, Приморского края, Сахалинской области. Растение представлено на многих ООПТ, охраняется в Хинганском, Норском, Зейском заповедниках.

Для этого следует выявить его  состояние, указать границы, составить подробный паспорт, определить меры по сохранению этих уникальных растений.

**Цель проекта:** исследование ареала пиона обратнояйцевидного, занесенного в красную книгу РФ и являющегося для нашей местности растением более редким, чем пион молочноцветковый.

**Объекты исследования:**

Памятники природы: пион обратнояйцевидный

**Задачи:**

1. Организовать экспедицию и изучить территорию с южной стороны озера Большого, в 4 км от с. Чалбачи (памятник природы) в экологическом, культурном и социальном аспектах.

2. Собрать фото и видео – материал о памятнике природы.

3. Проводить эколого-просветительскую работу среди населения.

4.Создать программу сохранения памятника природы.

5. Привлечь внимание Администрации с. Чалбачи, общественности к проблеме сохранения уникального места произрастания пиона.

# Материалы и методы

1. Наблюдения за живой природой;
2. Маршрутный учет и картирование редких видов;
3. Фотографирование;
4. Топосъемка;
5. Описание вида;
6. Гербаризация, коллекционирование;
7. Практический.

**Прогнозируемый результат:**

1. В результате реализации проекта будет разработана программа сохранения и учёта пиона обратнояйцевидного.

2.Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах охраняемых природных территорий.

3.Важно сохранить действующий памятник природы, вести мониторинг, пропагандировать и устранять экологические нарушения.

**Этапы реализации проекта:**

* 1. **Подготовительный**

1. Организация инициативной группы по исследованию памятников природы пиона обратнояйцевидного, создание программы по спасению памятника природы.

* 1. **Организационный этап**

Ознакомление участников проекта с его проблемой, целью, задачами;

**3.Основной**:

***Эколого – просветительская деятельность:***

1.Сбор информации о памятнике природы в районе озера Большого.

* 1. Проведение бесед и лекций о памятнике природы в школе.
  2. Фото, видеосъемка, подготовка презентаций о памятнике природы.

***Практическая природоохранная деятельность.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | сроки | Можем сделать сами | Нужна помощь |
| 1. | Организация многодневной экспедиции с целью изучения местности произрастания пиона. | Июнь  2022 | Есть школьный автобус, туристическое оборудование | Нужно участие научного сотрудника, который поможет нам оценить состояние природного объекта, даст рекомендации по дальнейшей работе над проектом. |
| 2. | Организация тропы и создание картосхемы. | 2022 |  |  |
| 3. | Конкурс эскиза аншлагов. | 2022 2022г. |  | В технологии изготовления и выборе материала. |
| 4. | Установка аншлагов | 2022 г. |  |  |
| 5. | Информационные мероприятия   * Беседы, * экологический сбор «День пиона» * творческий проект «Пионы» (цветы из ткани», * конкурс плакатов * конкурс агитбригад * Исследовательские работы по состоянию популяции пиона. | 2021-2022  2022г. | Организовать выставку плакатов с. Чалбачи и с. Умлекан  ( на почте, в клубе, в магазине);  выступить в клубе | методическая помощь в подготовке информационной кампании |
| 6. | Разработать и издать информационный буклет по правилам пребывания на территории памятника природы | 2022 |  |  |
| 7. | Публиковать на сайте школы информацию по исследованию памятника природы. | 2021-2022 |  |  |
| 8. | Решить вопрос о финансировании аншлагов, на уровне муниципального района. | 2022 г. |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Заключительный:**

- Осмысление и систематизация результатов проекта.

- Подготовка отчёта, оформление презентации на сайте образовательного учреждения.

После завершения реализации проекта в течение установленного срока его

необходимо продолжать дальше, так как памятники природы – уязвимые природные объекты, требующие постоянного внимания и мер по их сохранению и восстановлению.

Дальнейшая работа будет, прежде всего, направлена на формирование

ответственного отношения к уникальным природным объектам, воспитание

экологической культуры населения.

Список литературы

1.Красная книга Амурской области (2009)

2. <https://cicon.ru/paeonia-obovata.html>